



**МАР'ЯНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ**

РІШЕННЯ

02 листопада 2021 року

сmt Мар'янівка

№ 19/5

**Про затвердження Стратегії
розвитку Борочичевського
ліцею Мар'янівської селищної
ради Луцького району Волинської
області на період 2021-2025 років**

З метою реалізації конституційного права жителів громади на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь в освітньому процесі, визначення перспективних шляхів розвитку Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради, сформування у здобувачів освіти цілісної картини світу, духовності, культури особистості, розвитку креативного мислення та соціалізації особистості в сучасне суспільство, керуючись статтями 37, 41 Закону України «Про освіту», статтями 37, 38, 40, 41 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. ЗАТВЕРДИТИ Стратегію розвитку Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області на період 2021-2025 років (додається).
2. Директору Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради Городь Емілії Іванівні забезпечувати виконання Стратегії розвитку освітнього закладу.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на відділ освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я.

Селищний голова

Олег БАСАЛИК

Ольга Лакиш

ПОГОДЖЕНО

Педагогічна рада від 30.09.2021
(протокол №1)

Директор Емілія Городь

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Мар'янівської

селищної ради 02.11.2021 № 19/5

Селищний голова

 Олег Басалик

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БОРОЧИЧЕВСЬКОГО ЛІЩЕЮ

Мар'янівської селищної ради

Луцького району Волинської області

на період 2021 – 2025 років

Паспорт Програми

Назва	Зміст Програми	
Тип документу	Програма Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області	
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі	
Мета	Створення умов для забезпечення в закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу.	
Завдання	- Формування інформаційно – комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів. - Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій. - Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес. - Створення толерантного середовища у закладі. - Розвиток комунікативних здібностей учнів. - Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. - Підтримка дітей і молоді з особливими потребами. Приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти.	
Термін реалізації	2021 - 2025 рр.	

Етапи реалізації	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – серпень-листопад 2021 року: • розробка Стратегії; • визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу; <u>Аналітико-практичний етап</u> – січень 2021 року – вересень 2025 року. • практична реалізація Стратегії; • організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії. <u>Заключний етап</u> – жовтень 2025 - грудень 2025 року • аналіз результатів виконання Стратегії • поширення позитивного досвіду; • визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу. . Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.
Структура	• Вступ. • Стратегія та процедури забезпечення якості освіти на 2021-2025 рр. • Шляхи реалізації Стратегії • Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Очікувані результати	Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. Створення позитивного іміджу закладу, підвищення її конкурентоздатності.

Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу закладу та конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації стратегії та її фінансування.

Підготовка Програми розвитку Борочичевського ліцею Мар'янівської селищної ради на 2021-2025 рр. (далі Програми) необхідністю привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Програма визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет.

Програма спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Розділи, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно вимогам Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.

Основними результатами Програми будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти ґрунтуються на засадах особистісноорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Відповідно до Концепції Нової української школи заклад працює на засадах “педагогіки партнерства”. Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння іноземними мовами.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ.
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

2. Мета та завдання

Мета: створення цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).
- створення умов впровадження профільної середньої освіти Нової школи, в рамках якої старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:

3. Основні шляхи реалізації Програми

Умови реалізації Програми

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Програми є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі.
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Програми

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;

- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я; – формування випускника Нової школи:
 - особистості,
 - патріота,
 - інноватора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

- надати доступ педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняти освітній процес на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

1. Освітнє середовище закладу освіти		
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, безпечності розташування приміщень		
стратегічні цілі	шляхи реалізації стратегічних цілей	Завдання часового горизонту
Безпечність, комфортність приміщень та території для навчання та праці	ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН розвитку матеріально-технічної бази (Додаток 1)	Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника щодо будівництва внутрішніх туалетів. Ревізія та реконструкція освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)
Забезпеченість навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням для реалізації освітньої програми	Обладнання навчальних кабінетів, спортивної зали засобами навчання відповідно до ПЕРЕЛІКІВ МОН: ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи (наказ МОН 13.02.18 №137) БАЗОВИЙ ПЕРЕЛІК засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової освіти (наказ МОН 05.04.06 №264)	Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника щодо придбання ламінованих парт, 10 персональних комп'ютерів для учителів-предметників, парт і крісел для 1 класу, парт і крісел в середні класи, інтерактивного

	ТИПОВИЙ ПЕРЕЛІК комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН 02.11.17 №1440) ТИПОВІ ПЕРЕЛІКИ навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів (2-ге видання, доповнене)	обладнання для облаштування навчальних кабінетів біології, української мови та літератури, початкових класів
Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника щодо встановлення автоматичної системи пожежної сигналізації, обробка горища вогнетривким розчином, капітальний ремонт спортзали, їдальні
Готовність до вжиття заходів працівниками в разі нещасного випадку		Розробка та відпрацювання плану дій у разі нещасного випадку
Створення належних умов для харчування	Розробка компонентів НАССР	
Створення належних умов роботи та навичок безпечної	Впровадження ПРАВИЛ БЕЗПЕЧНОГО КОРИСТУВАННЯ МЕРЕЖЕЮ ІНТЕРНЕТ В ШКОЛІ	Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до

поведінки в Інтернеті	Влаштування контент-фільтрів контролю за безпечним користуванням Інтернет (по можливості) Придбання ліцензованого ПЗ в т.ч. антивірусних програм та їх вчасне оновлення (по можливості)	засновника щодо заміни (по можливості)провайдера на більш технологічно досконалого, щодо безпечності користування Інтернетом
Застосування адаптації та інтеграції здобувачів освіти		
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
Протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству, дотримання порядку реагування на їх прояви	ПЛАН ЗАХОДІВ із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) згідно Наказу МОН України 28.12.19 №1646 (Додаток 2)	
Дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, повага до гідності, прав і свобод людини	ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ учасників освітнього процесу спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	
1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		

Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну та/або розумного пристосування (по можливості)	ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН розвитку матеріально-технічної бази Заходи поліпшення доступності школи (згідно вимог ДБН В.2.240:2018 Інклюзивність будівель і споруд) ТИПОВИЙ ПЕРЕЛІК спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.	Влаштування пандусу ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд Реалізація першочергових заходів вимог Наказу МОН 23.04.18№414
Застосування методик та технологій роботи з дітьми з ООП, взаємодія з батьками, фахівцями ІРЦ	Заходи управлінської та науково-методичної роботи по забезпеченню технології освітнього процесу з дітьми з ООП	Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника щодо введення посади асистента вчителя, придбання необхідного дидактичного матеріалу для роботи дітьми з ООП. Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу
Мотивація освітнього середовища до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	ПЛАН ЗАХОДІВ із вдосконалення мотивуючого та здоров'язберігаючого освітнього середовища для оволодіння ключовими компетентностями (Додаток 4)	Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника щодо обладнання засобами навчання навчальних кабінетів, спортивної кімнати, придбання м'ячів, іншого спортивного обладнання, обладнання

		на спортивну площадку.
Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації (бібліотека)	ПЛАН РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ	
2. Система оцінювання здобувачів освіти		
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
стратегічні цілі	шляхи реалізації стратегічних цілей	завдання часового горизонту
Належне інформування здобувачів освіти педагогічними працівниками про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	КРИТЕРІЇ оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОН13.04.11 №329) Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (наказ МОН21.08.13№1222) Наказу МОН №813 від13.08.2021р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».	Забезпечення постійного оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень на вебсайті закладу освіти
Сприяння системи оцінювання реалізації компетентнісного підходу до навчання		

Сприйняття здобувачами освіти Оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним		
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
Аналіз результатів навчання здобувачів освіти компетентностей	ПРОГРАМА проведення внутрішнього моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020№54) ЗАХОДИ МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (Додаток 5) Результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	
Впровадження системи форму- вального оцінювання		ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ (нарада/педрада/семінар/тренінг (впровадження, аналіз роботи, методичні організаційні заходи)
Спрямованість системи оцінювання на формування відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
Сприяння формуванню відповідального ставлення до результатів навчання		МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ (нарада/педрада/семінар/тренінг) (формування в учнів відповідального

		ставлення до результатів навчання
Забезпечення самооцінювання та взаємо оцінювання здобувачів освіти		САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ (нарада/педрада/семінар/тренінг) (прийоми самооцінювання та взаємооцінювання)
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		
стратегічні цілі	шляхи реалізації стратегічних цілей	Завдання часового горизонту
Планування та аналіз результативності своєї діяльності педагогічними працівниками		
Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти		
Створення та використання освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги		
Формування суспільних цінностей	ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ	

у процесі навчання, виховання та розвитку	ПРОГРАМА проведення внутрішнього моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 №54) ЗАХОДИ МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	
Використання ІКТ в освітньому процесі		
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		
Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (в т. ч. щодо дітей ООП)		
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		
Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (в т. ч. щодо дітей ООП)		
Інноваційна освітня діяльність, участь у освітніх проєктах, робота педагогічних працівників як освітніх експертів	ЗАХОДИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ	
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками		

Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства		
Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ	
Практикування педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	ЗАХОДИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ. Підвищення кваліфікації вчителів	
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		
Дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність	
Сприяння педпрацівниками дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти		
4. Управлінські процеси закладу освіти		
4.1. Забезпечення системи планування, в т.ч. стратегічного, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань		

стратегічні цілі	шляхи реалізації стратегічних цілей	завдання часового горизонту
Спрямованість стратегії розвитку на підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія розвитку закладу освіти	
Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку	РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ	ЗАХОДИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти		Самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Планування та здійснення заходів по утриманню у належному стані будівель, приміщень, обладнання	ПЛАН розвитку матеріально-технічної бази (додаток 1) Подання КЛОПОТАНЬ (БЮДЖЕТНОГО ЗАПИТУ) до засновника для створення належних умов діяльності закладу	
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		

Створення психологічно комфортного середовища конструктивної взаємодії та взаємної довіри учасників освітнього процесу		
Інформування про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сайт засновника, сторінки у соціальних мережах)		Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, інформація на сайті)
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
Ефективне формування штату закладу освіти через залучення кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми		
Мотивація за допомогою системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, само-		

розвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності		
Сприяння підвищенню кваліфікації педпрацівників	ПЛАН підвищення кваліфікації ПЛАН проведення атестації педагогічних працівників (додаток	
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою		
Створення умов для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу		
Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу		
Створення умов для розвитку громадського самоврядування	План роботи батьківського органу самоврядування План роботи учнівського органу самоврядування	
Відповідність режиму роботи та розкладу занять віковим особливостям та освітнім потребам здобувачів освіти		РЕЖИМ РОБОТИ РОЗКЛАД УРОКІВ відповідно до освітньої програми та вимог.
Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Створення умов реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Упровадження політики академічної доброчесності

Положення про академічну доброчесність

Заходи освітні та інформаційні, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу

Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

негативного ставлення до

Перспективний план розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти

№ з/п	Назва заходу	2021	2022	2023	2024	2025
1	Технічний аналіз стану приміщень закладу	+	+	+	+	+
2	Ревізія та реконструкція освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+		+	
3	Благоустрій шкільного подвір'я: фарбування огорожі фарбування спортивного обладнання	+	+	+	+	+
4	Обробка дерев'яних конструкцій вогнезахисною сумішшю		+			+
5	Встановлення автоматичної системи пожежної сигналізації			+		
6	Ремонт спортзалу	+				
7	Інвентаризація шкільного майна	+	+	+	+	+
8	Поточний ремонт будівлі закладу, навчальних кімнат, комбінованої майстерні, їдальні,	+	+	+	+	+
9	Оснащення кабінетів початкової школи: придбання ламінаторів, принтерів.	+	+			
10	Придбання шкільних меблів для навчальних кімнат		+		+	

11	Придбання інтерактивного обладнання для облаштування навчальних кабінетів хімії та біології, української мови та літератури			+		
12	Ремонт та оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики		+		+	
13	Придбання спортивного інвентаря		+	+	+	
14	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (рукавички, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	
15	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)		+		+	
17	Перезарядка вогнегасників	+	+	+	+	+
18	Придбання вогнегасників		+			
19	Облаштування майданчика на твердій основі під контейнери для сміття. Встановлення контейнерів для вивозу сміття		+			
20	Видалення/кронування дерев	+	+		+	
21	Придбання необхідного дидактичного матеріалу для роботи дітьми з ООП.		+			
22	Придбання персональних комп'ютерів для вчителів- предметників.	+	+	+	+	+
23	Придбання телевізорів для навчальних кімнат		+	+	+	

План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)

№з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та боулінгу			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Останній тиждень серпня	Директор
2	Оперативні наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; технічний персонал.	Вересень	Директор
3	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах	вересень	Класні керівники
4	Розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Впродовж року	Заступник НВР
5	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Вересень- жовтень	Заступник ВР
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
1	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання 252525булінгу (цькування) та заходів	Жовтень- листопад	Заступник ВР

	реагування. Інструктивні наради з питань профілактики 2626булінгу (цькування) технічним персоналом.		
2	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	грудень	Дирекція
3	Консультування класних керівників педагогами з проблемних ситуацій.	Впродовж року	Класні керівники
Робота з учнями			
1	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники
2	Перегляд короткометражних відеофільмів «Чому люди вчиняють 26булінг», «Про 2626булінг мовою кіно», «Я не чужинець», «Радість життя».	Впродовж року	Класні керівники
3	Проведення уроків відвертого спілкування: 1-4 кл. – «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»; 5-7 кл. – «Стоп-булінг!» 8-9 кл. – «Стосунки в учнівському середовищі»	Впродовж року	Класні керівники
4	Виховні бесіди «Що таке 26булінг? Правова відповідальність»	жовтень	Класні керівники
5	Заняття шкільного парламенту за участю соціального	листопад	

	педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім»		
6	Презентація «Кібербулінг – агресія в Інтернеті»	грудень	Класні керівники
7	Тиждень толерантності	листопад	Класні керівники
8	Написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	грудень	Українські мовники
9	Тренінгове заняття «Спілкування між однолітками»	травень	Класні керівники
10	Анкета «Що ти знаєш про 2727булінг»	грудень	Класні керівники
11	Години спілкування з показом презентації на тему: «Шкільний 2727булінг» та «Життя без насильства», «Кібербулінг», «Обережно – булінг: українські діти все частіше стають жертвами»	Впродовж року	Класні керівники
12	Бесіди на тему: «Стоп-булінг!» та ознайомлення із законодавчими актами для учнів «групи ризику»	Впродовж року	Класні керівники
13	Конкурс – виставка малюнків на тему «Шкільному 2727булінгу скажемо – НІ!»	Лютий	Учитель образотворчого мистецтва
14	Складання та розповсюдження серед учнів 1 – 9 кл. листівок на тему «Не стань жертвою 2727булінгу»	Лютий	Класні керівники
15	Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай проявів 2727булінгу над собою. Допоможи друзям»	Квітень	Класні керівники
16	Тренінгове заняття «Спілкування між однолітками»	Травень	Класні керівники
17	Індивідуальні бесіди «Запобігання 2727булінгу в	Впродовж року	Класні керівники

	шкільному середовищі» за запитом		
Робота з батьками			
1	Тематичні загальношкільні батьківські збори	жовтень	Директор
2	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки 2828булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	Класні керівники
3	Тематичні батьківські збори в класах	Впродовж року	Класні керівники
4	Проведення консультацій соціального педагога з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	Класні керівники
5	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Впродовж року	, класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	Раз в рік	Дирекція
2	Анонімне анкетування учнів 5-9-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень квітень	Класні керівники
3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Січень, травень	Класні керівники
4	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Грудень, травень	Дирекція
5	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків 28булінгу (цькування) в закладі освіти	щомісяця	Дирекція

План заходів із вдосконалення мотивуючого та здоров'язберігаючого освітнього середовища для оволодіння ключовими компетентностями

1. Спілкування державною мовою. Спілкування іноземними мовами			
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Удосконалення форм і методів роботи на уроках;	Впродовж року	Учителі української мови і літератури
2	Систематичне повторення навчального матеріалу та підготовка до здачі ДПА	Впродовж року	
3	Організація позакласної роботи з предмету: - участь у Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах: «Грінвіч», «Соняшник», «Sunflower»; - Інсценізації казок на англійській мові; - участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	1 семестр 1 семестр	Учителі української мови і літератури Учителі української мови і літератури
4	Участь у Всеукраїнських (районних та обласних етапах) учнівських олімпіадах з української мови та літератури; іноземної мови.	1 семестр	Учителі української мови і літератури
5	Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.	Впродовж року	Учителі української мови і літератури

6	Проведення предметних тижнів: - тиждень писемності та української мови, - тиждень зарубіжної літератури та англійської мови, - Шевченківський тиждень.	листопад лютий березень	Учителі української мови і літератури
7	Інтелектуально-розважальні ігри: - гра-шоу «Я люблю – Україну», присвячена Міжнародному дню рідної мови; - гра «Найрозумніший», присвячена творчості Т. Шевченка»	лютий березень	Учителі української мови і літератури
8	- STREAM-квест: пізнаємо Шевченка. Використання годин варіативної складової на вивчення предмету: Українознавство (5-6 класи)	Впродовж року	Учителі української мови і літератури

2. Математична компетентність

1	Удосконалення форм і методів роботи на уроках;	Впродовж року	Учитель математики
2	Проведення індивідуальних та групових занять для розширення математичних знань;	Впродовж року один раз на тиждень	Учитель математики
3	Систематичне повторення навчального матеріалу та підготовка до здачі	Впродовж року	Учитель математики
4	ДПА Організація роботи: - по формуванню культури усних, письмових, інструментальних, точних і наближених обчислень; - розвиток математичної мови; - методів математичних доведень з використанням їх у процесі	систематично	Учитель математики

5	навчання; - формування умінь застосовувати здобуті знання у навчальних і життєвих ситуаціях. Організація позакласної роботи з предмету: - участь у Всеукраїнському та Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»; Всеукраїнському конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»; Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»; - участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах з математики, фізики та інформатики; - проведення тижня математики, фізики та інформатики під девізом: «Точні науки — справа не тільки розуму, а ще й фантазії»; - математичні зустрічі «Вивчай, досліджуй і впроваджуй»;	жовтень -березень Листопад лютий Впродовж року	Учитель математики
---	--	---	--------------------

3. Основні компетентності у природничих науках і технологіях

1	Удосконалення форм і методів роботи на уроках	Впродовж року	Учителі біології,
2	Використання годин варіативної складової на вивчення предметів та курсів за вибором:	Впродовж року	хімії, географії
3	Залучення учнів до проектної діяльності.	Впродовж року	Учителі біології,
4	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у II, III етапах олімпіад з природничих дисциплін.	1 семестр	хімії, географії
5	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Впродовж року	Учителі біології, хімії, географії

6	Організація позакласної роботи з предмету: - участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»; - участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах з географії, біології, хімії.	1 семестр	Учителі біології, хімії, географії
4. Інформаційно-цифрова компетентність			
1	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для творення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, у публічному просторі та приватному спілкуванні.	Систематично	Учителі-предметники
2	Формування інформаційної та медіа-грамотності, основ програмування, алгоритмічного мислення.	Систематично	Учителі-предметники
3	Забезпечення роботи з базами даних.	Впродовж року	Учитель
4	Формування навичок безпеки в інтернеті та кібербезпеці.	Впродовж року	інформатики
5	Проведення тематичного тижня - Тиждень безпечного інтернету.		Учитель
6	Дотримання етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність).	Впродовж року	інформатики
7	Створення рубрики на сайті школи. Цікаві поради «Соціальні мережі: як уберегти учнів від залежності» та «Безпека дитини в інтернеті: про що необхідно говорити»	1 семестр	Учитель інформатики
8	Онлайн-навчання на національній платформі «Дія. Цифрова освіта».	Впродовж року	інформатики
9	Самоаналіз власної ІКТ-компетентності та самовизначення траєкторії індивідуального розвитку умінь та навичок в галузі інформаційно-	Травень	Відповідальний за сайт

10	комунікаційних технологій. Проведення моніторингу ІКТ – компетентності педагогічного працівник	травень	Учителі-предметники Учителі-предметники ЗДНВР
5. Уміння вчитися впродовж життя			
1	Участь у різноманітних онлайн конкурсах, проектах.	Впродовж року	Учителі-предметники Учителі-предметники Учителі-предметники Учителі-предметники
2	Розвиток навичок конструювати онлайн-тести на культурно-освітніх сайтах, довідкових сайтах.	Впродовж року	
3	Самоаналіз власної ІКТ-компетентності та самовизначення траєкторії індивідуального розвитку умінь та навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.	травень	
4	Створення інформаційних продуктів для підтримки навчального процесу, щоб продемонструвати опанування певної теми з навчального матеріалу (відеоролики, карти понять, інфографіка, анотовані зображення, флеш-картки, власні тести тощо)	Впродовж року	

ЗАХОДИ
моніторингово-аналітичної діяльності.
Моніторингові дослідження навчально-виховного процесу

Предмети	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Початкові класи	+		+
Українська мова і література			+
Зарубіжна література		+	
Англійська мова		+	
Німецька мова		+	
Математика	+		
Історія			+
Правознавство			+
Біологія	+		
Хімія	+		
Географія	+		
Фізика	+		
Інформатика			+
Фізичне виховання			+
Образотворче мистецтво	+		

Музичне мистецтво	+		
Мистецтво	+		
Трудове навчання			+
Основи здоров'я		+	
Гурткова робота	+	+	+
Факультативи, курси за вибором.	+	+	+

П Л А Н
проведення атестації педагогічних працівників
Мар'янівської селищної ради

№ з/п	Прізвище та ініціали вчителя	Категорія	Фах за дипломом	Предмети, які викладає	Рік попередньої атестації	Рік наступної атестації
-------	------------------------------	-----------	-----------------	------------------------	---------------------------	-------------------------

Проект « Обдарована дитина»

Мета проекту : створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗНВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	систематично	ЗНВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо	До 01.10	ЗНВР	

	обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;	кожного року		
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗНВР	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2024 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	ЗНВР	
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на педагогічних семінарах	2 рази на рік	ЗНВР	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022– 2023 роки	Психолог	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психолог	
13	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психолог	
14	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психолог	

15	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2021-2025 роки	Психолог	
16	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог	
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
18	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник з НВР	
19	Організація участі учнів у предметних олімпіадах	Жовтень кожного року	Заступник з НВР	
20	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступник з НВР Педагоги	
21	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», тощо)	Кожного року	Заступник з НВР Педагоги	
22	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор	
23	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	2022-2025р.р.	ЗНВР	
24	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.	
25	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник з НВР	

Методичні заходи на реалізацію проекту				
30	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н.р.	Заступник директора	
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2024н.р.	ЗНВР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023н.р.	Директор	
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	
34	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2023-2024н.р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

Формування банку даних із різноманітних напрямів роботи з обдарованими дітьми;

Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг;

Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах обласного, Всеукраїнського рівня.

Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проекту: підвищення рівня майстерності учителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Завдання проекту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в гімназії;

- підвищення конкурентоздатності гімназії в соціумі громади;

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи
3	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022 р.	Заступник з НВР
4	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2022 р.	Заступник з НВР
5	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності в умовах НУШ (5-6 класи)	2022 рік	Заступник з НВР
6	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2024н.р.	Заступник з НВР
7	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР
8	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2022-2024 н.р	Заступник з НВР
9	Аналіз проміжних результатів напрацювань	2022-2024 н.р.	Заступник з НВР
10	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;	2022-2024 н.р.	Заступник з НВР

	– участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.		
11	Розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР
12	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2023-2024н.р.	Заступник з НВР
13	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2025 н.р.	Заступник з НВР
14	Проектування оновленого освітнього простору школи	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР
15	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР
16	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
17	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023-2024 рік	Заступник НВР
18	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2023-2024 н.р.	Заступник НВР
19	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2022-2023 н.р.	Заступник НВР
20	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2025 н.р.	Заступник НВР

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів , форм, засобів та умов, які забезпечать якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.